



# BIG PICTURE LEARNING ITALIA

% Fondazione Pistoletto-Cittadellarte  
Via Serralunga n. 27, 13900 Biella  
info@bigpicturelearning.it  
www.bigpicturelearning.it

## PROGETTO SVILUPPO SCUOLA HNK PER FONDAZIONE MARCO FALCO di Big Picture Learning

### 1. INTRODUZIONE

L'istituto HNK, gestito dalla Cooperativa Sociale Big Picture Learning Italia, ha avviato nel corrente anno scolastico la prima classe di scuola secondaria di primo grado. Il progetto è rivolto a studenti in situazione di fragilità educativa, relazionale ed emotiva, nonché al riconoscimento e alla valorizzazione del talento; una grossa percentuale degli studenti iscritti alla nostra scuola ha il desiderio di sperimentare una didattica che ponga al centro lo studente e che si adegui ai continui cambiamenti richiesti dal mondo del lavoro. Il percorso nasce per rispondere ai bisogni specifici che emergono durante la delicata fase dello sviluppo preadolescenziale: un'età in cui si definisce l'identità, l'autostima e la capacità di stare in relazione con gli altri e con il mondo. L'analisi dei bisogni educativi evidenzia che, nella scuola secondaria di primo grado, i ragazzi più esposti al rischio di esclusione scolastica spesso mostrano difficoltà nel riconoscere e valorizzare le proprie competenze, manifestano scarsa fiducia in se stessi e, di conseguenza, difficoltà nella creazione di relazioni stabili. Questa condizione si evidenzia sia nei casi di insuccesso scolastico, sia in situazioni di plusdotazione, spesso non riconosciute dalla scuola tradizionale.

Il nostro istituto risponde a queste sfide attraverso un approccio centrato sullo studente: il percorso scolastico è personalizzato e i giovani vengono inclusi all'interno di un'ampia comunità educante. Con l'apertura del primo anno della scuola media, l'obiettivo è consolidare fin da subito un modello che sia in grado di accogliere e valorizzare ogni studente.

### 2. OBIETTIVO GENERALE

Il progetto mira a consolidare e sviluppare l'approccio didattico ed educativo della rete Big Picture Learning, con l'obiettivo prioritario di prevenire la dispersione scolastica e favorire la realizzazione personale di ogni studente partendo dalle sue

passioni, interessi e talenti.

Elemento cardine del nostro modello è la figura dell'advisor, un educatore che affianca ogni gruppo di studenti in modo continuativo, diventando il punto di riferimento per la crescita personale e scolastica. L'advisor lavora in stretta connessione con la famiglia, i docenti e il territorio.

### 3. ATTIVITÀ

Il nostro intervento si fonda su percorsi personalizzati che tengono conto delle unicità di ciascun studente, valorizzando le sue competenze e favorendo la costruzione di un'identità positiva. Le attività si articolano su tre ambiti:

**Educativo:** supporto alle fragilità emotive e relazionali, promozione della consapevolezza di sé, rielaborazione dei vissuti conflittuali, sviluppo del talento individuale, affiancamento educativo alla famiglia e consulenza. La piena collaborazione dei due ordini scolastici dell'Istituto HNK (primo e secondo grado), in un'ottica di continuità verticale, permette di attivare azioni di sensibilizzazione degli studenti alla globalizzazione dei processi educativi, attraverso il confronto con altri sistemi, di partecipare agli scambi individuali e di classe; questa modalità permette la costruzione di un'esperienza scolastica efficace, al di fuori della classe. Il progetto si fonda sul principio di stimolare nelle nuove generazioni il desiderio di conoscere e comprendere il mondo che le circonda: imparare a fare; imparare a vivere insieme; imparare ad essere.

**Didattico:** personalizzazione dei percorsi di apprendimento attraverso progetti interdisciplinari, attività laboratoriali e co-progettazione con lo studente; sviluppo di competenze disciplinari e trasversali (life skills). L'Istituto HNK usa strategie didattiche innovative, che vanno oltre la semplice lezione frontale, di seguito alcuni esempi di modalità didattiche:

- Peer to peer
- Co-teaching
- Cooperative learning
- Scambi comunicativi: conversazione – discussione – esposizione libera
- Peer learning (gruppo di studio fra pari – tramite digital devices)
- Brain storming
- Grafico
- Flipped classroom

**Inclusivo:** una delle forze della nostra scuola media è il legame con il territorio. Grazie

alla collaborazione con **Cascina Oremo** e con altre realtà locali, i nostri studenti partecipano a esperienze educative fuori dall'aula: giornate all'aperto, attività con gli animali, laboratori manuali e creativi, occasioni di team building e condivisione, incontri con professionisti provenienti da vari settori e attività di orientamento; l'obiettivo è di ampliare gli orizzonti degli studenti e stimolare la loro curiosità, piuttosto che indirizzarli verso specifici percorsi formativi. Tutte queste attività hanno un grande valore inclusivo, perché permettono a ciascun ragazzo di trovare il proprio modo di esprimersi e di stare con gli altri, con un'attenzione particolare a chi ha bisogni educativi speciali.

Un altro elemento che arricchisce la vita della scuola è l'attività dell'associazione **"Big Picture Family"**, che nasce per coinvolgere le famiglie in modo attivo e concreto. Grazie alla collaborazione tra la scuola e le famiglie si organizzano eventi, open days, momenti in cui si racconta cosa significa far parte di una comunità educante. In queste occasioni, sono proprio gli studenti a prendere la parola, a guidare le attività, a raccontare con orgoglio il loro percorso.

Crediamo molto nel valore della **genitorialità attiva**: quando le famiglie sono presenti, ascoltano, partecipano e collaborano, si crea un clima educativo più forte, più coeso e più fertile per tutti. La scuola diventa davvero una comunità.

## 4. IL PROGETTO: IL MODELLO HNK PER UNA SCUOLA CHE EDUCA

L'efficacia del nostro modello è strettamente legata alla presenza quotidiana dell'**advisor**, figura educative altamente qualificate in ambito pedagogico presente con un rapporto massimo di 1 ogni 15 studenti. L'advisor è presente durante tutta la giornata scolastica e collabora costantemente con docenti e famiglie.

I gruppi di studenti non sono suddivisi esclusivamente per età o anno scolastico, ma vengono organizzati intorno alla figura dell'advisor, che diventa il riferimento stabile e significativo per ogni ragazzo o ragazza.

In particolare, l'advisor si occupa di:

- Trovare la rilevanza del percorso per lo studente;
- Supportare lo studente nell'assunzione di responsabilità sul proprio apprendimento;
- Favorire la relazione tra lo studente e la sua rete (famiglia, compagni, educatori);
- Costruire percorsi di realizzazione personale;
- Creare un clima di fiducia, collaborazione ed empatia all'interno del gruppo.

Si intende proporre dei laboratori pedagogici sia all'interno dell'Istituto HNK (primo e secondo grado) sia a tutte le istituzioni scolastiche, scuole secondarie di primo e secondo grado, luoghi dove, per eccellenza, si apprendono, si sperimentano e si sviluppano conoscenze, abilità e atteggiamenti essenziali legati alla competenza sociale. I ragazzi sperimenteranno dinamiche sociali nella riflessione collettiva su temi inerenti il profondo cambiamento emotivo, fisico e intellettuale che stanno vivendo, attraverso attività laboratoriali e narrative. I docenti potranno sperimentare azioni pedagogiche e didattiche, ispirate dal modello educativo dell'istituto HNK, mirate a creare interazioni significative ed efficaci nel processo circolare insegnamento-apprendimento, perché l'obiettivo principale è offrire supporto ai docenti impegnati nelle attività didattiche ed educative in classe.

## 5. CRITERI VALUTATIVI

La valutazione segue un approccio **olistico**, che considera lo sviluppo complessivo dello studente, includendo aspetti relazionali, motivazionali, cognitivi e pratici. Si basa su cinque pilastri: **Relazione, Rigore, Rilevanza, Rispetto, Responsabilità**.

**Competenze per la vita (life skills):** empatia, consapevolezza di sé, abilità comunicative e relazionali, gestione delle emozioni e dello stress, perseveranza.

**Competenze scolastiche:** sviluppo delle conoscenze disciplinari, progettazione personale, attività laboratoriali, preparazione alle prove di valutazione esterne.

**Inclusione e partecipazione:** capacità di lavorare in gruppo, partecipazione ai progetti con il territorio, coinvolgimento attivo nella vita scolastica.

La valutazione avviene attraverso momenti di osservazione qualitativa, incontri individuali, restituzioni narrative, autovalutazione e strumenti digitali (app Knack). Il percorso prepara gli studenti al superamento degli esami previsti, garantendo una solida preparazione.

L'esperienza maturata attraverso l'uso del nostro sistema valutativo ha permesso di identificare, per ogni studente, punti di forza e competenze in fase di acquisizione e di concentrare il lavoro di docenti e advisor nello sviluppo e il consolidamento delle abilità.

## 6. BORSE DI STUDIO

Per facilitare l'accessibilità alla nostra proposta educativa anche a studenti in condizioni economiche svantaggiate, il progetto prevede l'attivazione di due borse di studio dedicate a studenti meritevoli. Queste borse rappresentano uno strumento di inclusione, permettendo l'iscrizione e la partecipazione piena alla vita scolastica di ragazzi e ragazze che, altrimenti, non potrebbero permettersi un'educazione personalizzata come quella offerta dall'Istituto HNK.

Con il contributo della Fondazione Marco Falco, intendiamo finanziare:

- Borse di studio che coprano una parte della quota d'iscrizione annuale per almeno 2 studenti in situazione di difficoltà socioeconomica (2.500 euro ciascuna);

Le borse di studio sono assegnate attraverso un processo trasparente, in collaborazione con le famiglie e i partner della rete, e monitorate nel corso dell'anno.

Il nostro obiettivo, sostenuto da questo progetto, è abbattere le barriere economiche e culturali che impediscono a molti giovani di accedere a una scuola che li riconosca, li ascolti e li faccia crescere nel rispetto della propria unicità.

## 7. BUDGET

Il costo complessivo del progetto è stimato in **60.000 euro**, di cui:

- **15.000 euro** per gli stipendi degli advisor (personale educativo qualificato);
- **30.000 euro per gli stipendi dei professori;**
- **15.000 euro** per la formazione continua e il benessere del team educativo.

Queste risorse sono essenziali per garantire un accompagnamento personalizzato e continuo, non previsto nella scuola media tradizionale.

Il lavoro degli advisor ha inoltre un impatto positivo sull'organizzazione generale della scuola, consentendo al resto del personale (docenti, amministrativi e dirigenti) di concentrarsi sulle attività didattiche e progettuali, riducendo la pressione legata alla gestione delle situazioni di emergenza educativa.